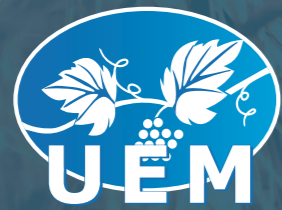




PLANEJANDO AS AÇÕES  
EVANGELIZADORAS COM A  
CRIANÇA E O JOVEM NO  
CENTRO ESPÍRITA

"Os ensinamentos do Mestre, nos princípios espíritas-cristãos, constituem sistema renovador, indicação de caminho, roteiro de ação, diretriz no aperfeiçoamento de cada ser."

Palavras de Vida Eterna – Francisco Cândido Xavier/Emmanuel – cap. 118



[www.uemmg.org.br](http://www.uemmg.org.br)  
[infanciaejuventudecofemg@uemmg.org.br](mailto:infanciaejuventudecofemg@uemmg.org.br)

Fotos: freepik



ÁREA DA  
Infância e Juventude

AIJ

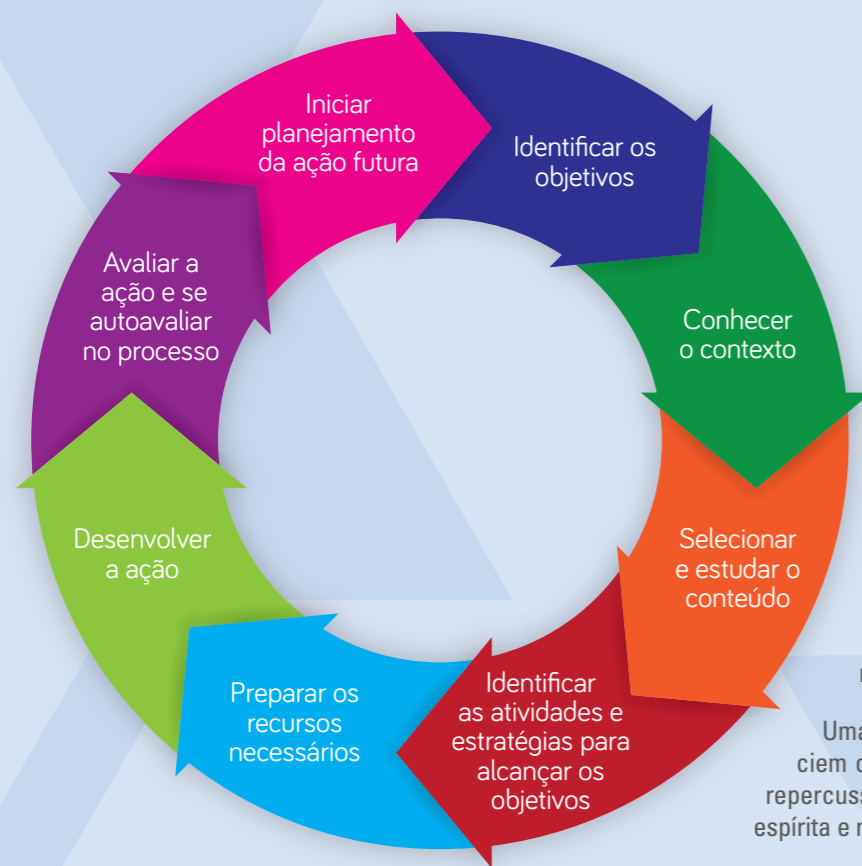


## A importância do planejamento na Tarefa Evangelizadora

O planejamento das atividades, aulas e estudos na evangelização espírita com a criança e o jovem são de suma e real importância para alcançar os objetivos propostos para a tarefa evangelizadora no centro espírita.

Planejar constitui uma ação estratégica de programação e previsão de ações que podem ser desenvolvidas.

A eficiência do planejamento nos espaços ofertados para o estudo e vivência doutrinário-evangélica está direcionada à sua organização, que deve contemplar importantes elementos em sua construção.



### Elementos do planejamento

A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo ou repasse de informações dos acontecimentos, mas, é a **atividade consciente da previsão permanente das ações evangelizadoras**, e fazem referência as situações didáticas envolvendo a instituição espírita, os dirigentes, coordenadores, evangelizadores, evangelizados, familiares e trabalhadores do centro espírita e movimento espírita.

Uma tarefa grandiosa composta por elementos que beneficiem o máximo o processo de educação do espírito e com repercussão, não só no centro espírita, mas no movimento espírita e na sociedade.

Orientação a Ação Evangelizadora  
Espírita da Infância e Juventude – Subsídios e Diretrizes

### Características essenciais para um bom planejamento:

#### COERÊNCIA:

As atividades planejadas devem manter perfeita coesão com os postulados doutrinários e que não distanciem dos objetivos da evangelização.

#### SEQUÊNCIA:

Deve existir uma linha ininterrupta que integre gradualmente o temário, os recursos criativos e as atividades de vivência dos estudos.

#### CONTEXTUALIZAÇÃO:

Os estudos e vivências evangélico-doutrinários nos encontros com a criança e o jovem devem contextualizar a realidade social em que estão inseridos.

#### FLEXIBILIDADE:

É outro pré-requisito importante que permite a inserção, ao longo do percurso, de temas, subtemas não previstos e questões que enriqueçam a caminhada evangelizadora, bem como permitir alteração, de acordo com as necessidades ou interesses dos evangelizados.

## Níveis de abrangência de planejamento

No contexto da EVANGELIZAÇÃO realizamos diferentes níveis de abrangências de planejamento(s):

### Temário / Programação de Estudo / Sequência didática/ Núcleos Temáticos

São desenvolvidos por meio de temas evangélico-doutrinários correlatos, planejados mensalmente, semestralmente, anualmente ou de conformidade com a necessidade da equipe elaboradora, e constituirá uma proposta norteadora, sempre baseada nos aspectos religioso, científico e filosófico da Doutrina Espírita.

O planejamento primará por uma organização lógica, fundamentação doutrinária, contextualização à realidade da criança e do jovem e por seu dinamismo metodológico.

Em tal organização, pode-se identificar que um determinado tema necessite ser trabalhado em um ou mais encontros, de forma específica ou associados a outros temas, dependendo do enfoque e aprofundamento.

### Plano de aula de evangelização / Estudos doutrinários

O plano de aula de evangelização/estudo proporcionará ao evangelizador/coordenador uma linha de raciocínio, direcionando suas ações. E necessário desconsiderar a noção de plano de aula como receita pronta, pois sabemos que cada aula/estudo é uma realidade diferente, com oportunidades, problemas e soluções novas.

O evangelizador/coordenador, em parceria com os demais trabalhadores da área infantojuvenil e do centro espírita, adaptará o plano/estudo, assegurando o bom desenvolvimento a que ele se propõe: nortear os estudos e vivências da doutrina espírita e do evangelho de Jesus.



### Apresentação do conteúdo programático - Unidades de estudo -

**Conteúdo Programático da União Espírita Mineira** é um documento organizado e construído junto com as entidades regionais do estado. Um material didático para subsidiar o planejamento, plano de aula, melhorando a qualidade com a tarefa evangelizadora.

A obra é dividida em sete unidades de ensino, mais as aulas comemorativas, cada uma contendo roteiros de aulas e dinâmicas para serem aplicadas às várias faixas etárias, ciclos ou

agrupamentos, mediante planejamento criterioso pelo evangelizador/coordenador.

A Introdução ao Estudo do Espiritismo é uma recomendação à parte, que facilita o trabalho, principalmente nas juventudes, alinhando os conhecimentos doutrinários de quem está em contato pela primeira vez com a Doutrina Espírita. Isso facilita, futuramente, o remanejamento dos jovens para os ciclos de estudos ou agrupamentos.